

## PROGRAMACION PARA SEMINARIO DE INVESTIGACION

### a).- ¿ POR QUE VENEZUELA ES UN PAIS SUB-DESARROLLADO ?

Salvador de la Plaza

Año escolar 1970

Marzo 31 de 1970

### b).- INTRODUCCION (Planteamiento general del tema)

- 1.- La evolución progresiva de toda sociedad, la satisfacción de sus necesidades colectivas, su sostenida superación social y política -su desarrollo-, lo determina la capacidad de expansión de sus fuerzas productivas materiales.
- 2.- La expansión de las fuerzas productivas materiales la obstaculizan, la traban la estructura de gran apropiación de la tierra e inherentes relaciones de producción y que en el seno de la sociedad en cuestión no se acumule el excedente económico generado por sus campesinos, artesanos y asalariados.
- 3.- La sociedad venezolana que tras cruentas guerras se emancipó de la Monarquía española, heredó de la Colonia, al constituirse en República Independiente en 1830, una determinada estructura económica basada principalmente en el acaparamiento de grandes extensiones de tierra por un reducido número de propietarios y en la explotación, por medio de mano de obra esclava y con fines de exportación, de grandes plantaciones de café, de cacao y en extensos hatos, de la cría de ganado bovino y caballar.
- 4.- La República ratificó y garantizó las relaciones de propiedad, sustituyéndose unos por otros los grandes propietarios en el acaparamiento de la tierra, perviviendo la estructura económica sin otra modificación que el reemplazo, por haberse liberado los esclavos por sí mismos durante las guerras de las relaciones de producción esclavistas por otras ya parcialmente practicadas en la Colonia: los contratos de "medianería", de "aparcería", el "peonaje".
- 5.- Con la instalación en el país, desde la primera década de la República, de Casas Comerciales extranjeras, que se convirtieron en los casi exclusivos financiadores de los propietarios de haciendas y hatos y que controlaron el comercio de importación y de exportación, se reanudó el transferencia al exterior -a la Metrópoli española durante la Colonia, a los países de origen de las Casas Comerciales- del excedente económico generado por los

campesinos, artesanos y asalariados de los campos, pueblos y ciudades.

6.- Tal estructura de gran apropiación de la tierra e inherentes relaciones de producción y que no se acumulara capital nacional por causa del transferencia al exterior del excedente económico, entrabarían la expansión de las fuerzas productivas materiales y determinarían el sub-desarrollo en el que hasta el presente ha estado sumida la sociedad venezolana no obstante la incursión del petróleo en la vida venezolana desde la segunda década de este siglo, ya que la explotación del petróleo, por haber sido controlada desde sus comienzos por trusts extranjeros, en lugar de haber impulsado la transformación de la estructura económica, acentuó el transferencia al exterior del excedente económico, profundizó aún más la mediatización por el capital extranjero y, en definitiva, impidió que se desarrollara el país.

7).- Este planteamiento que fundamenta la contradicción principal de la sociedad venezolana y que se ha exteriorizado en el acontecer diario en los sucesos e incidentes sociales y políticos que integran la historia de nuestro país desde su emancipación de la Monarquía española, tiene que ser complementado, para su más precisa comprobación científica, por una serie de investigaciones que tiendan, por una parte a:

a).- historiar la concentración de la propiedad territorial, dilucidar y comprobar la pervivencia durante todo el período del acaparamiento de la tierra por un reducido número de propietarios; examinar el proceso de las relaciones de producción que han predominado y desentrañar los factores que determinaron tal pervivencia y tales relaciones de producción, etc;

b).- historiar la instalación en el país de las Casas Comerciales extranjeras, su funcionalidad, especialización y volumen de operaciones, sus relaciones con los grandes propietarios de haciendas y latos, regional y nacionalmente, sus métodos de expansión, la forma y cuantía del capital transferido a sus Casas matrices en el exterior, etc;

c).- historiar la aparición del petróleo, el sistema de concesiones a través del cual su explotación fue controlada por trusts extranjeros, la demanda de mano de obra para las diversas operaciones, el éxodo campesino consiguiente, la distorsión del sistema de grandes plantaciones y extensiones latos de la producción agrícola, el crecimiento de las importaciones, la obstaculización a la creación y desarrollo de industrias, la mayor transferencia al exterior del excedente económico, etc;

y, por la otra, a localizar y precisar, durante todo el período, los vínculos de relación y de interacción del desarrollo económico estancado de

la sociedad con los sucesos e incidentes sociales y políticos que han tenido lugar y con el accidentado y complejo proceso de las superestructuras (divorcio manifiesto entre las instituciones importadas y las relaciones sociales y políticas que han imperado en la vida diaria de los venezolanos; formación del Estado, de su aparato administrativo -incluido el represivo- municipal, regional y nacional y de los órganos culturales, etc).

- d).- En consideración a que parcialmente han sido realizadas las investigaciones mencionadas en los puntos a) y b), encontrándose los resultados obtenidos en proceso de tabulación, el Seminario será dedicado a las comprendidas en el punto c), o sea, a investigar la incidencia de la explotación del petróleo en el proceso que ha mantenido al país en situación de subdesarrollo.

Tan pronto se disponga de los datos y conclusiones que suministren las respectivas investigaciones, se darán a conocer a los participantes en el Seminario, a fin de su conocimiento global del tema, finalidad que asimismo se perseguirá con la lectura obligatoria y comentada de obras y trabajos que al efecto se seleccionen.

- e).- La realidad existente -escaso tiempo de que disponen los alumnos para lecturas y trabajos de investigación, pérdida de horas, etc- aconseja que se rijan metas y tareas que puedan ser cumplidas durante el año escolar.

Salvador de la Plaza

Marzo 31 de 1970.