

Cuando la burguesía francesa con el denodado apoyo de los campesinos, obreros y clases medias derrocó a fines del siglo XVIII el régimen feudal que agobiaba al país y obstaculizaba su desarrollo económico, social y político, tuvo que empuñar las armas para defender las conquistas políticas alcanzadas, el territorio y la libertad contra los nobles y el resto que coaligados con los Estados monárquicos europeos se proponían restaurar la monarquía y aplastar la naciente creada República democrática-burguesa. Con sus acciones el pueblo francés instauró, y en ellos se apoyó, los principios de autodeterminación y de no intervención, es decir, el derecho de cada pueblo a darse la organización económica, social y política que a bien tuviera y el derecho de que ningún otro Estado jamás podía intervenir en sus asuntos internos.

Los colonos norteamericanos, en ejercicio de esos mismos derechos, habían sacudido el yugo de Inglaterra y sentado las bases de una Nación independiente. Los conglomerados de América Latina derrumbaron la dominación española y crearon sus países, organizando los Estados en la forma que juzgaron más conveniente a sus respectivos intereses. Sin acuerdos previos ni bajo presiones extrañas, elaboraron con modalidades diferentes sus propias constituciones. Venezuela, Colombia y Ecuador por haber combatido sus ^{bel} soldados bajo la dirección suprema del Libertador Simón Bolívar, acordaron integrarse en una sola Nación -la Gran Colombia-, cuyo pacto de unión, frescas aún las huellas materiales de las acciones heroicas, fué violentado y en ejercicio de la autodeterminación se constituyeron en tres Naciones independientes, no siempre, por cierto, en cordiales y reciprocas relaciones unas con otras.

Los franceses para defenderse de los enemigos coaligados; los norteamericanos para separarse de la Nación de donde procedían y dentro de la cual se habían integrado; los latinoamericanos yuxtapuestos propósitos de separación de unos y ansias de liberación de otros que habían sido sometidos por el conquistador español y, en fin, venezolanos, colombianos y ecuatorianos para disolver una unión con la que ya no estaban de acuerdo, ejercieron los derechos de autodeterminación y de no intervención en prolongadas y cruentas guerras de liberación nacional, sucesos que la tradición revistirá ~~xx~~ con el brillo de la epopeya que aglutinaría conciencias y cimentaría sentimientos nacionales.

Sobre el mundo feudal fué instalándose, creciendo y desarrollándose el mundo capitalista y bien pronto la burguesía francesa traicionaría los principios que habían favorecido su triunfo sometiendo a su dominio, conquistando territorios de pueblos libres de África y Asia, creando un imperio colonial. Las de Inglaterra, Alemania, Bélgica, Japón de distribuyeron a su vez porciones del mundo y la Norteamericana se apoderaría de Filipinas, Puerto Rico y Cuba. Los últimos restos del imperio colonial español donde no se ponía el sol. A medida que el avance del capitalismo, las nuevas naciones latinoamericanas fueron cayendo bajo la dependencia de las grandes potencias, su desarrollo económico obstaculizado, intervenido, su independencia política amenazada, porque en su crecimiento, y para poder crecer, ley dinámica del capitalismo, las naciones en las que el capitalismo tomaba impulso tenían que conquistar territorio.

rios y mercados, dividiéndose así el mundo en naciones altamente ~~desarrolladas~~ industrializadas y países sub-desarrollados, pero éstos, por ^{la} misma ley del capitalismo, no podían permanecer indefinidamente atrasados. Desde finales de la primera guerra mundial, con el triunfo de la Revolución Socialista en Rusia, ~~que ha venido haciendo temblar~~ ^{comenzó a desmembrarse debido} El mundo capitalista ^{precisamente} a la lucha de los países sub-desarrollados por su liberación, por sacudir ~~el yugo~~ la dependencia en que ~~los~~ ^{los} mantenían los altamente industrializados, por resolver sus problemas internos de organización económica, social y política conforme a sus propios intereses nacionales.

Y es esa lucha la que actualiza cada vez en forma más aguda la defensa de los principios de autodeterminación y de no intervención en nuestros países, principalmente en aquellos, como el nuestro, en los que los gobiernos por sus compromisos con el imperialismo ya qui son remisos a invocarlos y favorecen su adulteración para facilitar intervenciones en otros países, concretamente en Cuba, ~~acatando~~ ^{Esos} principios ~~ant~~ ^{fueron} consagrados en la Carta de las Naciones Unidas ^{ya} porque sin esa garantía no hubieran adherido a esa organización los pequeños países cuyas independencias políticas estaban constantemente amenazadas por las potencias imperialistas. Impedir por medio de gestiones pacíficas colectivas que los conflictos que pudieran surgir entre dos o mas Estados desembocaran en guerras, es objetivo que imprime existencia a las Naciones Unidas y, en consecuencia, ^(en que está la ONU) la obligación de defender a los pequeños Estados contra las agresiones de los grandes.

Sin embargo, en la práctica ese ^{obligación} objetivo no ha sido acatado en toda su amplitud por las potencias imperialistas. El 25 de junio de 1950 los Estados Unidos, con el concurso de otros miembros de la ONU, invadió a Corea y ocupó a Formosa (Taiwai) para ~~cesar~~ y en vano intento, ~~de~~ aplastar a la República Popular China que había expulsado de su territorio a las potencias imperialistas. Cuando Egipto en pleno ejercicio del derecho de autodeterminación nacionalizó la compañía franco-inglesa que monopolizaba el Canal de Suez, Inglaterra y Francia ~~organizaron~~ enviaron una expedición armada para reponer a sus connacionales en la posesión de las instalaciones del Canal, atropellando la soberanía y los derechos de Egipto. Ante la débil acción de las Naciones Unidas, la Unión Soviética advirtió que apoyaría a Egipto con todas sus fuerzas, incluso con la bomba atómica, en la defensa de su territorio y de sus derechos. La inminencia de ~~que el conflicto diera origen a una~~ ^{tercera} guerra mundial, detuvo en seco la expedición anglo-francesa y los ejércitos de Israel, quien sirviendo de avanzada perseguía aprovechar la ocasión para ampliar su territorio, tuvieron que replegarse rápidamente ~~teniendo~~ ^{la} ya a ~~su~~ vista las aguas del Mar Rojo.

En este año, repitiendo a la letra la primera intervención de este genero, la de los Estados monárquicos quienes con la complicidad de nobles y clero traidores a su patria invadieron a Francia para aplastar la República, el gobierno de Estados Unidos adiestró y armó a los mercenarios cubanos que en los ^{días} 15-17 de abril invadieron a Cuba. La advertencia de la Unión Soviética de que apoyaría a Cuba y la repaldaría con todas sus fuerzas, incluso ^{cohetes} con ~~la~~ ^{a los} bomba atómica, ^{de guerra} impidió detuvo de nuevo en seco ~~los~~ aviones y barcos norteamericanos

que Kennedy tenía propósito de movilizar para reforzar a los mercenarios y asegurar el aniquilamiento de la Revolución Cubana. ~~La revolución~~. El pueblo cubano armado, rodeando a Fidel Castro liquidó en 72 horas la ~~agencia~~ ^{anténada} y bien armada banda de mercenarios.

A fines del siglo XVIII fueron los Estados Monárquicos los que valiéndose de nobles y clero franceses invadieron el territorio de Francia en la que un "puñado de bandidos y de masones" había osado desconocer el derecho divino en que se basaba el poder feudal y proclamado el principio de la soberanía nacional, el derecho del pueblo a gobernarse por sí mismo, a darse la forma de gobierno que mejor le pareciere, ahora, los Estados imperialistas para conservar sus privilegios y mantener a los países sub-desarrollados como ~~proveedores~~ proveedores de materias primas a bajo ^Aprecios como mercados donde colocar sus excedentes de producción industrial y agrícola desencadenan contra éstos ~~xxx~~ represalias económicas que van desde negarse a adquirir sus ~~matarias~~ ^{xxx} ~~prima~~ productos, bajar los precios de sus materias primas, organizar acciones de sabotaje interno, campañas de difamación hasta la preparación y ejecución de invasiones armadas con la complicidad de mercenarios y de otros gobiernos que se les han entregado en vergonzosa claudicación. ^{Los feudales no pudieron eliminar el paso al capitalismo; el hombre imperialista perscra rapilegado por los movimientos de liberación de los países sub-desarrollados}

El 1- de enero de 1959 tras heroicas luchas el pueblo cubano derrocó al Pro-Consul yanqui Fulgencio Batista. Cuba que del dominio español había pasado a fines de siglo a depender de los Estados Unidos continuaba siendo un ^a ~~país~~ ^{colonia} sub-desarrollado. Convertida en gran productora de azúcar, los beneficios de ~~la~~ ^{la} venta quedaban en el exterior en manos de los consorcios yanquis; convertida en gran importadora de toda clase de artículos yanquis, carecía de industrias; combustibles, transportes, comercio controlado por empresas yanquis; en desocupación la mayoría de su población, ^{viva sumida en la} ~~miseria~~ ^{miseria} y analfabetismo; gobernada por roscas de políticos corrompidos que dilapidaban los ingresos fiscales y que con simulacros de elecciones, Cámaras Legislativas ~~y xxxxxxxx~~ ^{y xxxxxxxx} Municipales y Ayuntamientos amañados hacían creer en la existencia de instituciones democráticas. Ese país -como cualquier otro de la América Latina en ~~las~~ que imperan condiciones similares- non el sólo derrocamiento del Pro-Consul no podía ~~xxxxxx~~ vencer el ~~desarrollo~~ sub-desarrollo; tenía que ^{ser} ~~transformar~~ ^{transformar} la estructura económica, las formas de vida, la organización del Estado. Fue destruido el aparato represivo sobre el cual se apoyaba Batista y la mediatización imperialista. Garantizaría el orden público el Ejército Rebelde ^{prestigioso} porque durante la campaña heroica había demostrado su valor, su honestidad, su amor a Cuba y al pueblo cubano de donde procedía, pues sus cuadros se habían integrado con los mejores hombres del campesinado, de la clase obrera, del estudiantado y clases medias; garantizaría el ^{progreso y bienestar} ~~xxxx~~ todo el pueblo ^(que al participar incorporándose) ~~incorporándose~~ al proceso revolucionario, se convertiría en el mejor guardián de los intereses generales de la Nación. Para transformar la estructura económica, mejor dicho, para construir una economía propia e independiente que incorporara a la población obrera y campesina a la producción, que liberara a Cuba de la dependencia de las importaciones y del control que el imperialismo ejercía sobre su comercio exterior, tenía la Revolución Cubana que realizar una profunda Reforma Agraria e ir desarrollando las industrias a medida que se fuera disponien

do de capital nacional para la adquisición de ^{fabricas} ~~maquinarias~~ y equipos.

Inmensas extensiones de tierras y las mejores, cultivadas de caña o destinadas a la ganadería estaban ^{en} ~~acaparadas~~ por consorcios yanquis. Para dotar de tierras a los campesinos para quebrar la dependencia al capital extranjero, había que expropiar a los consorcios azucareros yanquis. Desde que la Ley de Reforma Agraria fue promulgada el 17 de mayo del 59, definiendo así la Revolución Cubana, los imperialistas comenzaron ^{a llevar a cabo} ~~en~~ acciones cada vez más directas y violentas para provocar el fracaso de la revolución, para ^{defender} ~~expropiar~~ sus privilegios amenazados. Ya para Octubre de 1959 prepararon una ^{invasión} ~~expropiación~~ de mercenarios cubanos que no llegó a producirse ante la rápida y estratégica movilización del Ejército Rebelde. La inminencia del peligro determinó la organización de las milicias de campesinos y de obreros, las que progresivamente se fueron ampliando con el voluntario entrenamiento militar de todos los sectores de la población: ~~admiten~~ mujeres y hombres, ancianos y niños. El 1º de Mayo del 1960 desfilaron cientos de miles de milicianos armados, eran los trabajadores que en ese día se desprendían de sus útiles de ^{labor} ~~trabajo~~ para empuñar el fusil que les garantizaba ^{RA} ~~el~~ trabajo, libertad, bienestar en una patria grande y soberana.

Sobre los cañaverales ~~habían~~ ^{que entorpecían la zebra} volaban aviones lanzando sustancias inflamables para provocar incendios y por los hilos del cable o ^{por} ~~de~~ las ondas ^{del radio} ~~de la radio~~ ^{transmitía} ~~transmitían~~ calumnias e infundios ^{desde} ~~la~~ campaña orquestada ^{en} ~~en~~ Washington: "la revolución cubana ~~ha~~ sido traicionada, Fidel Castro se nega a que se realicen elecciones violando así "los principios que informan la filosofía de los países de América". El Departamento de Estado ^{al mismo tiempo} ~~solicita~~ ^{para} ~~organización~~ de una intervención colectiva que obligara al gobierno de Cuba a realizar elecciones. En abril, el de Venezuela se ~~había~~ manifestó dispuesto a cooperar en esa intervención a condición de que el de Estados Unidos colaborara en el derrocamiento de Trujillo. El atentado contra la vida del Presidente Betancourt alteró el desarrollo de ese plan y condujo a la celebración de la Conferencia de San José de Costa Rica. El paralítico Herter ^{-Secretario de Estado-} ~~no~~ ^{la} ~~logró~~, sin embargo, la unanimidad que necesitaba. México, Ecuador, Brasil defendieron los principios de autodeterminación y de ^{la} ~~no~~ intervención.

A penas dos días de haber fracasado -21 de abril- la expedición ~~armada por el gobierno~~ ^{había ido} que contra Cuba, ^{armó} ~~el~~ gobierno de los Estados Unidos, Kennedy expresó: "Pero dejemos demostrado que nuestra limitación no es inagotable. Si alguna vez pareciere que la doctrina interamericana de no intervención simplemente oculta o excusa una política de no-acción, si las naciones de este hemisferio dejaran de cumplir sus compromisos contra la penetración comunista exterior, entonces deseo que sea entendido con claridad que este gobierno no titubeará en cumplir sus obligaciones primordiales que son la seguridad de nuestra propia nación", declaraciones que implican la amenaza de intervenir directamente en Cuba con sus marines, aviones y barcos de guerra en caso de ^{que} ~~fracasen~~ las gestiones diplomáticas ~~que real~~ ~~del~~ Departamento de Estado para lograr que los gobiernos latinoamericanos participen en una intervención colectiva. Kennedy dió también ~~ix~~ así la directiva de que al gobierno de Cuba ^{de} ~~debía~~ ^{acusado} ~~no~~ ya de "negarse a realizar elecciones", sino de haberse convertido

